

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01. Финансовое право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01. Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Экономика и цифровая трансформация

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Фролова Надежда Александровна, старший преподаватель кафедры частного права

Заведующий кафедрой:

Минкина Наталья Ильинична, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой частного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01. Финансовое право одобрена на заседании кафедры частного права

протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	9
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам....	13
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	32
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	45
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	48
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	53

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01. Финансовое право обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
Е/001.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе, 08.037 Бизнес-аналитик, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.11.2023 № 821н	ПКс – 5	Способен осуществлять подбор и анализ нормативных правовых документов, необходимых для обоснования управленческих решений в различных сферах деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПКс – 5.1	При выработке решений практических задач по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта/ведомства грамотно применяет нормативные правовые акты	ПКс – 5.1 3-1 Знает нормативно-правовые акты и их положения, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта/ведомства, в том числе трудовые отношения ПКс – 5.1 У-1 Умеет применять нормативно-правовые акты для решения профессиональных задач ПКс – 5.1 В-1 Владеет навыками по толкованию норм законодательства РФ для принятия управленческих решений в профессиональной сфере деятельности
Ф/01.7 Определение направлений развития организации, 08.037 Бизнес-аналитик, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.11.2023 № 821н	ПКс – 6	Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности бизнес-процессов и использования ресурсов	ПКс – 6.1	Представил с обоснованием управленческие решения, повышающие эффективность деятельности хозяйствующего субъекта/ведомства	ПКс – 6.1 3-3 Знает правовые основы для разработки управленческих решений ПКс – 6.1 У-4 Используя полученную информацию в ходе анализа нормативных актов, определяет перспективные направления развития хозяйствующего субъекта/ведомства или отдельных его бизнес-процессов ПКс – 6.1 В-3 Владеет навыками по применению норм законодательства РФ для выработки предложений в профессиональной сфере деятельности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 15 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. 53 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДВ.01.01. Финансовое право реализуется 1-го курса.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контр оль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Общие положения финансового права	16	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Доклад, Тестирование
Тема 2.	Бюджетное право как подотрасль финансового права России	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование, Контрольное задание
Тема 3.	Налоговое право как подотрасль финансового права России	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование, Контрольное задание
Тема 4.	Валютное право как подотрасль финансового права России	14	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование, Контрольное задание
Тема 5.	Правовые основы денежного обращения в России	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	Зачет
Итого		72	6	0	0	8	0	0	0	0	5	0	0	53	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения финансового права. ПКс – 5.1, ПКс – 6.1.

Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Источники Финансового права Российской Федерации. Государственный финансовый контроль. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права России. ПКс – 5.1, ПКс – 6.1.

Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация Российской Федерации: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы.

Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации.

Бюджетный процесс: стадии и участники.

Государственные внебюджетные фонды.

Бюджетный контроль.

Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права России. ПКс – 5.1, ПКс – 6.1.

Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.

Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах Российской Федерации.

Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права России. ПКс – 5.1, ПКс – 6.1.

Объекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Виды валютных операций. Ограничения в валютных правоотношениях. Валютное регулирование. Валютный контроль.

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России ПКс – 5.1, ПКс – 6.1.

Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система.

Организационно-правовые аспекты ПОД/ФТ в России. Международные стандарты ПОД/ФТ. Законодательные меры по борьбе с финансированием терроризма в России и международное сотрудничество государств в данном направлении. Международное сотрудничество в области ПОД/ФТ.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Финансовое право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и

открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС¹

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Финансовое право используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Общие положения финансового права. ПК-5.1.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

¹ БРС не используется при реализации данной дисциплины

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. К методам финансово-правового регулирования не относится:

- а) метод властных предписаний;
- б) метод рекомендаций;
- в) метод согласования;
- г) метод равенства сторон.

2. Основным источником финансового права в Российской Федерации является:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Бюджетный кодекс РФ;
- в) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»;
- г) Указ Президента РФ.

3. Субъектом финансового права не является:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) коммерческий банк;
- в) физическое лицо, уплачивающее налог на доходы;
- г) администрация города.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. К принципам финансового права относятся:

- а) принцип законности;
- б) принцип федерализма;
- в) принцип свободы договора;
- г) принцип гласности;
- д) принцип плановости.

2. Обязательными признаками финансово-правовой нормы являются:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) преамбула;
- г) санкция;
- д) приложение.

3. К подотраслям финансового права относятся:

- а) бюджетное право;

- б) гражданское право;
- в) налоговое право;
- г) административное право;
- д) банковское право.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Определите последовательность стадий бюджетного процесса:

- а) исполнение бюджета;
- б) рассмотрение и утверждение бюджета;
- в) составление проекта бюджета;
- г) составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение;
- д) контроль за исполнением бюджета.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права России. ПКс – 5.1, ПКс – 6.1.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Бюджетное право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по формированию и исполнению бюджетов;
- б) наука об управлении бюджетными средствами предприятия;
- в) правила ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;
- г) нет правильного ответа.

2. Главный финансовый план Российской Федерации, имеющий силу закона, – это:

- а) федеральный бюджет;
- б) консолидированный бюджет РФ;
- в) бюджет Пенсионного фонда РФ;
- г) сводный финансовый баланс.

3. К принципам бюджетной системы РФ не относится:

- а) принцип единства бюджетной системы;
- б) принцип разграничения доходов и расходов между бюджетами;

- в) принцип коммерческой тайны;
- г) принцип самостоятельности бюджетов.

Контрольные задания:

Задание 1.

Доходы федерального бюджета составили 20 трлн руб. Дефицит бюджета запланирован в размере 5% от расходов. Рассчитайте объем расходов федерального бюджета.

Задание 2.

Субъект РФ получил безвозмездные поступления из федерального бюджета в размере 10 млрд руб. Собственные доходы бюджета субъекта составили 15 млрд руб. Определите, какую долю (%) в доходах бюджета субъекта РФ составляют безвозмездные поступления.

3. Налоговое право как подотрасль финансового права России. ПКс – 5.1, ПКс – 6.1.

Тестовое задание:

Тест 1. Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

№	Термин	№	Определение
1	Налог	А	Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.
2	Сбор	Б	Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков государственными органами юридически значимых действий.
3	Налоговая ставка	В	Совокупность действий налогового органа по надзору за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой уплаты налогов.
4	Налоговый контроль	Г	Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.
5	Объект налогообложения	Д	Юридический факт или действие, с которым законодательство связывает возникновение налогового обязательства.
6	Налоговый период	Е	Период времени, по окончании которого

№	Термин	№	Определение
			определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате.
7	Налоговая льгота	Ж	Предоставляемая законодательством о налогах и сборах возможность не уплачивать налог или уплачивать его в меньшем размере.
8	Налоговая декларация	З	Письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога.
9	Налоговый агент	И	Лицо, на которое возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему.
10	Налоговая санкция	К	Мера ответственности за совершение налогового правонарушения, устанавливаемая в виде денежных взысканий (штрафов).

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Тема 4 Валютное право как подотрасль финансового права. ПКс – 5.1, ПКс – 6.1.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Валютное право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере обращения иностранной валюты и валютных ценностей;
- б) система правил осуществления международных расчетов;

- в) часть гражданского права, регулирующая сделки с валютными ценностями;
- г) подотрасль административного права, определяющая порядок ввоза и вывоза валюты.

2. К валютным операциям не относятся:

- а) переводы иностранной валюты между резидентами;
- б) приобретение валютных ценностей резидентами у нерезидентов;
- в) расчеты в иностранной валюте за импорт товаров;
- г) операции с внутренними ценными бумагами в рублях.

3. Органом валютного регулирования в Российской Федерации является:

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Банк России;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Федеральная таможенная служба.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. К резидентам в соответствии с валютным законодательством РФ относятся:

- а) физические лица, являющиеся гражданами РФ;
- б) иностранные граждане, постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство;
- в) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств;
- г) дипломатические представительства РФ за пределами территории РФ.

2. К валютным ценностям относятся:

- а) иностранная валюта;
- б) внутренние ценные бумаги в рублях;
- в) внешние ценные бумаги;
- г) драгоценные металлы в любом виде.

3. Основными принципами валютного регулирования в РФ являются:

- а) приоритет экономических мер в реализации государственной валютной политики;
- б) исключение неоправданного вмешательства государства и его органов в валютные операции;
- в) единство внешней и внутренней валютной политики РФ;
- г) обязательность получения индивидуальных лицензий на все валютные операции.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите последовательность действий резидента при открытии счета в иностранном банке:

- а) уведомление налогового органа РФ об открытии счета;
- б) выбор иностранного банка и подготовка документов;
- в) заключение договора банковского счета с иностранным банком;
- г) уведомление территориального учреждения Банка России об открытии счета;
- д) представление отчетов о движении средств по счету в налоговый орган РФ.

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России. ПКс – 5.1, ПКс – 6.1.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. **Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации устанавливаются:**
 - а) Гражданским кодексом РФ;
 - б) Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
 - в) Федеральным законом «О банках и банковской деятельности»;
 - г) Бюджетным кодексом РФ.
2. **Официальной денежной единицей Российской Федерации является:**
 - а) российский рубль;
 - б) рубль РФ;
 - в) денежные знаки в виде банкнот и монет Банка России;
 - г) все перечисленные варианты верны.
3. **Эмиссию наличных денег в России осуществляет:**
 - а) Министерство финансов РФ;
 - б) Банк России;
 - в) коммерческие банки;
 - г) Федеральное казначейство.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. **К принципам организации денежного обращения в России относятся:**
 - а) принцип обязательности рубля на территории РФ;
 - б) принцип свободного обмена валют;
 - в) принцип независимости денежного обращения от состояния экономики;
 - г) принцип правового регулирования денежного обращения.
2. **Виды денежных знаков, имеющие законную платежную силу на территории РФ:**
 - а) банкноты Банка России;
 - б) монеты Банка России;
 - в) казначейские билеты;
 - г) расчетные документы в электронной форме.
3. **Полномочия Банка России в сфере организации денежного обращения включают:**
 - а) прогнозирование и организация производства денежных знаков;
 - б) установление правил хранения денежной наличности;
 - в) определение порядка ведения кассовых операций;
 - г) регулирование курса рубля к иностранным валютам.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите последовательность этапов денежного оборота:

- а) поступление денег в кассы банков;
- б) выпуск денег в обращение;
- в) использование денег для расчетов и платежей;
- г) изъятие денег из обращения;
- д) зачисление денег на банковские счета.

Контрольные задания:

Задание 1.

Рассчитать значение средневзвешенной стоимости капитала (WACC) по приведенным в таблице данным.

Источники средств	Удельный вес источника средств в общей их сумме (di), %	Требуемая прибыльность / стоимость источника (ki), %
Собственные средства:		
нераспределенная прибыль	2,8	15,2
привилегированные акции	8,9	12,1
обыкновенные акции	42,1	16,5
Заемные средства:		
банковские кредиты	40,3	19,5
облигационный заем	5,9	18,6
Итого:	100,0	-

**Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права России.
ПКс – 5.1, ПКс – 6.1.**

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В качестве основных финансовых методов выступают:

- а) финансовое планирование,
- б) установленные лимиты и нормативы,
- в) амортизационная политика,
- г) финансовый и управленческий учет,
- д) финансовое регулирование,
- е) финансовый анализ и контроль.

Показатели налоговой отчетности могут быть только:

- а) стоимостными,
- б) натуральными,
- в) трудовыми.

Статистическая отчетность составляется в целях:

- а) обобщения информации по народному хозяйству страны,
- б) анализа хозяйственной деятельности предприятия в управленческих целях,
- в) проведения анализа финансового состояния предприятия.

Анализ финансовой отчетности представляет собой:

- а) способ накопления информации,
- б) набор знаний и методик,
- в) способ накопления, трансформации и использования информации финансового характера,
- г) нет правильного ответа.

Основной целью анализа финансовой отчетности предприятия является:

- а) оценить текущее и перспективное финансовое состояние предприятия,
- б) оценить возможные и целесообразные темпы развития предприятия с позиции их финансового обеспечения,
- в) выявить доступные источники средств, спрогнозировать положение предприятия,
- г) обеспечение аналитической базой эффективного управления финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Контрольные задания:

Задание 1.

В отчетном году по сравнению с базисным прибыль от продаж в компании ООО «Организация» возросла с 5300 тыс. до 5600 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году составила 32 500 тыс. руб., в отчетном году — 35 000 тыс. руб.

Определите влияние экстенсивного и интенсивного факторов на динамику прибыли от продаж.

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России. ПКс – 5.1, ПКс – 6.1.

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основное условие долгосрочного финансового успеха фирмы на финансовом рынке:

- а) прибыль компании имеет положительную динамику,
- б) рентабельность капитала (активов) должна быть больше стоимости привлечения капитала,
- в) стоимость чистого оборотного капитала должна быть больше стоимости основного капитала.

Капиталоемкость (capital capacity; capital requirement) это:

- а) удельный расход капитала на осуществление какой-либо деятельности,
- б) сумма используемого компанией капитала в расчете на 1 работника.

Эффективность управлением капиталом характеризуется его доходностью (рентабельностью), определенную как:

- а) отношением суммы балансовой прибыли к среднегодовой сумме чистого оборотного капитала,
- б) отношением суммы балансовой прибыли к среднегодовой сумме совокупного капитала,
- в) отношением суммы балансовой прибыли к среднегодовой сумме основного капитала.

Баланс предприятия показывает:

- а) притоки и оттоки денежных средств,
- б) активы и обязательства компании в конкретный момент времени.

Что отражается в активной стороне баланса?

- а) источники финансирования хозяйствующего субъекта,
- б) имущество хозяйствующего субъекта,
- в) и то и другое.

Что отражается в пассивной стороне баланса?

- а) источники финансирования хозяйствующего субъекта,
- б) имущество хозяйствующего субъекта,
- в) и то и другое.

Баланс предприятия показывает:

- а) притоки и оттоки денежных средств;
- б) активы и обязательства компании в конкретный момент времени.

Абсолютной ликвидностью обладают:

- а) недвижимость,
- б) наличные деньги,
- в) ценные бумаги,

г) золотые слитки.

Наличные деньги, полученные в банке, организация может расходовать:

- а) на любые цели, предусмотренные уставом организации,
- б) только на те цели, на которые они получены,
- в) на любые собственные цели, не запрещенные законодательством РФ,
- г) только на покупку товара.

Какой процесс является отражением разности операционного и финансового циклов?

- а) срок окупаемости выпущенной продукции,
- б) производственный цикл,
- в) период обращения кредиторской задолженности,
- г) период обращения дебиторской задолженности.

Что характеризует деловую активность предприятия?

- а) стабильное число клиентов,
- б) постоянно растущее число клиентов,
- в) оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности,
- г) увеличение доли рынка.

Контрольные задания:

Задание 1.

По данным вариации доходности финансового актива и рынка, рассчитайте β -коэффициент финансового актива, требуемую доходность финансового актива, если безрисковая доходность — 3,0%.

Состояние рынка	Доходность		Вероятность наступления события
	Актива, %	Рынка, %	
Кризис	1,0	2,0	0,1
Депрессия	4,0	4,0	0,2
Оживление	6,0	5,0	0,5
Подъём	8,0	7,0	0,2

Контрольные задания:

Задание 1.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль

успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
КТ 4	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.

Доклад:

Подготовка докладов «Лауреаты Нобелевской премии в области неоклассических финансов – создатели корпоративной модели финансового менеджмента». Пять групповых докладов с обсуждением вклада ведущих ученых - финансистов в развитие теории и практики корпоративных финансов.

Тематика докладов:

1. Джеймс Тобин «Анализ состояния финансовых рынков и их влияния на политику принятия решений в области расходов, на положение с безработицей, производством и ценами».

2. Франко Модильяни «Анализ поведения людей в отношении сбережений, что имеет исключительно важное прикладное значение в создании национальных пенсионных программ».

3. Гарри Марковиц, Мертон Миллер, Уильям Шарп «Работа по теории формирования цены финансовых активов».

4. Майрон Скоулз, Роберт К. Мёртон «Метод оценки производных

финансовых инструментов».

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 2.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Перечислите основные функции бюджетного права.
2.	Если бюджетный процесс на территории муниципального образования осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом РФ и местными нормативными актами, то это говорит о . . .
3.	Понятие «бюджетный дефицит» отражает ...
4.	Перечислите стадии бюджетного процесса в Российской Федерации.
5.	Укажите, что представляет собой консолидированный бюджет.
6.	Назовите, что характеризует принцип сбалансированности бюджета.
7.	Что включает в себя структура бюджетной системы Российской Федерации?
8.	Перечислите, какие виды расходных обязательств Российской Федерации различают в бюджетном праве.
9.	Укажите, что понимается под доходами бюджета?
10.	Что понимается под термином «межбюджетные трансферты»?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 1-5.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К принципам финансового права относятся:

- а) принцип законности;
- б) принцип федерализма;
- в) принцип гласности;
- г) принцип плановости;
- д) принцип добровольности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Субъектами финансового права являются:

- а) Российская Федерация и субъекты РФ;
- б) коммерческие банки;
- в) Министерство финансов Российской Федерации;
- г) индивидуальные предприниматели;
- д) Центральный банк Российской Федерации.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Основными методами финансово-правового регулирования являются:

- а) метод властных предписаний;
- б) метод рекомендаций;
- в) метод согласования;
- г) метод императивный;
- д) метод диспозитивный.

Бюджетные правоотношения включают в себя отношения, возникающие по поводу:

- а) распределения доходов и расходов между бюджетами;
- б) введения и взимания налогов;
- в) составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности;
- г) осуществления государственных заимствований.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К формам финансового контроля, осуществляемым государственными органами, относятся:

- а) налоговая проверка;
- б) аудиторская проверка;
- в) ревизия;
- г) бюджетный мониторинг;
- д) внутренний аудит.

Основными задачами налогового права являются:

- а) установление системы налогов и сборов;
- б) регулирование взаимоотношений между банками и вкладчиками;
- в) обеспечение исполнения обязанности по уплате налогов;
- г) определение прав и обязанностей участников налоговых правоотношений.

Правовой основой бюджетной системы Российской Федерации являются:

- а) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- б) Бюджетный кодекс Российской Федерации;
- в) Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- г) федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год;
- д) Гражданский кодекс Российской Федерации.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
85-100	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 4.

Темы 2-5.

Контрольные задания:

Задание 1.

Бюджетный кредит, предоставленный муниципальному образованию на покрытие временного кассового разрыва, составил 50 млн руб. под 2% годовых. Срок использования кредита — 6 месяцев. Фактически средства были использованы в полном объеме, однако по истечении срока кредит был возвращен с нарушением сроков на 45 дней. Рассчитайте сумму основного долга, сумму процентов за пользование кредитом и сумму штрафа за несвоевременный возврат. Ставка рефинансирования ЦБ РФ на момент нарушения составляет 7,5%. Сделайте выводы о финансово-правовых последствиях для муниципального образования.

Для справки:

- *Проценты за пользование бюджетным кредитом начисляются по формуле: $\text{Сумма кредита} \times \text{Ставка \%} \times (\text{Фактическое количество дней использования} / 365)$.*
- *Штраф за несвоевременный возврат равен $1/300$ ставки рефинансирования ЦБ РФ от суммы просроченной задолженности за каждый день просрочки.*

Задание 2.

Глава муниципального образования «Пригородный район» распорядился выделить 1,5 млн рублей из резервного фонда местного бюджета на ремонт здания спортивной школы. Средства были перечислены и израсходованы. Однако ревизионная комиссия установила, что фактически на эти средства был произведен капитальный ремонт коттеджа, принадлежащего родственнику главы администрации.

Вопросы для анализа:

1. Являются ли действия главы муниципального образования правонарушением?
2. Квалифицируйте данное правонарушение. Какие нормы права нарушены?
3. Каковы могут быть правовые последствия для должностного лица?
4. Какие органы уполномочены проводить проверку и привлекать к ответственности за такие нарушения?

Задание 3.

Гражданин Сидоров И.П. в 2023 году получил следующие доходы:

- Официальная заработная плата — 60 000 руб. в месяц.
- Доход от продажи автомобиля, находившегося в его собственности 1 год и 8 месяцев, за 1 200 000 руб.
- Доход от сдачи своей квартиры в аренду по договору — 25 000 руб. в месяц (в течение всего года). Договор аренды зарегистрирован не был.

При подаче налоговой декларации 3-НДФЛ за 2023 год Сидоров И.П. указал только доход от заработной платы. Доходы от аренды и продажи автомобиля указаны не были.

Вопросы для анализа:

1. Правильно ли Сидоров И.П. исчислил налоговую базу по НДФЛ?
2. облагаются ли НДФЛ доходы от продажи автомобиля и сдачи квартиры в аренду?
3. Имеются ли в его действиях признаки налогового правонарушения? Если да, то какие?
4. Каковы могут быть последствия для Сидорова И.П.?

Задание 4.

Государственное учреждение «Управление автомобильных дорог» разместило извещение о проведении открытого аукциона на выполнение работ по ремонту участка федеральной трассы. Начальная (максимальная) цена контракта составила 50 млн рублей. В ходе аукциона победу одержала компания «СтройИнвест», предложившая цену 42 млн рублей.

Компания «Мостострой», также участвовавшая в аукционе и занявшая второе место, подала жалобу в Федеральную антимонопольную службу (ФАС России). В жалобе «Мостострой» указала, что в документации об аукционе были установлены требования к опыту работ, которые могли быть выполнены только компаниями, ранее уже работавшими с данным заказчиком, что, по ее мнению, ограничивало конкуренцию.

Вопросы для анализа:

1. Правомерны ли требования заказчика, установленные в аукционной документации?
2. Каковы принципы и цели законодательства о контрактной системе в сфере закупок?
3. Какие полномочия имеет ФАС России в данной ситуации?
4. Какое решение может принять ФАС России по результатам рассмотрения жалобы?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Общие положения финансового права. ПКс – 5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие, предмет и метод финансового права	
2.	Понятие и состав финансово-правовых норм	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Бюджетная организация получила из федерального бюджета субсидию на выполнение государственного задания в размере 10 000 000 руб. (С). Фактически произведенные расходы за отчетный период составили 8 500 000 руб. (Р). Сумма неиспользованных, но подлежащих возврату в бюджет средств

– 1 500 000 руб. (Н).

Определите объем средств, подлежащих кассовому расходованию в следующем периоде (К), и эффективность использования бюджетных средств (Э).

Ответ к заданию 1:

Кассовый расход (К) = С - Н = 10 000 000 - 1 500 000 = 8 500 000 руб. (На следующий период объем финансирования может быть скорректирован, но для расчета берем фактические расходы текущего периода).

Эффективность использования средств (Э) = $P / C = 8\,500\,000 / 10\,000\,000 = 0,85$ (или 85%). Это показывает, что 85% полученных средств были использованы по целевому назначению в отчетном периоде.

Задание 2.

На гражданина был наложен штраф за нарушение налогового законодательства в размере 20 000 руб. Согласно Налоговому кодексу РФ, за просрочку уплаты штрафа начисляется пеня в размере 1/300 ключевой ставки ЦБ РФ за каждый день просрочки. Ключевая ставка составляет 10% годовых. Гражданин уплатил штраф с опозданием на 60 дней.

Определите, какую общую сумму (штраф + пеня) обязан заплатить гражданин.

Ответ к заданию 2:

Размер пени за 1 день = $(20\,000 \text{ руб.} \cdot 10\%) / 300 = (20\,000 \cdot 0,1) / 300 = 2\,000 / 300 \approx 6,67 \text{ руб.}$

Общая сумма пени за 60 дней = $6,67 \text{ руб.} \cdot 60 = 400 \text{ руб.}$

Общая сумма к уплате = $20\,000 \text{ руб.} + 400 \text{ руб.} = 20\,400 \text{ руб.}$

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите, как называется основной принцип бюджетной системы, означающий, что все доходы и расходы должны быть представлены в бюджете в обязательном порядке и в полном объеме: принцип. Варианты ответов:		

	а) полноты б) сбалансированности		
2.	Назовите, как называется стадия бюджетного процесса, на которой осуществляется контроль за исполнением бюджета по доходам и расходам, а также проводится внешняя проверка бюджетной отчетности: стадия. Варианты ответов: а) исполнение бюджета б) составление внешней проверки бюджетной отчетности		

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Финансовое право как отрасль права – это:

а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований;

б) система знаний по эффективному управлению государственными денежными фондами;

в) процесс планирования, формирования и использования бюджетных средств.

Ответ: а)

К субъектам финансового права относятся:

а) Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;

б) только Министерство финансов РФ и Федеральная налоговая служба;

в) коммерческие банки и кредитные организации.

Ответ: а)

Основным методом финансового права является:

а) метод рекомендаций;

б) метод согласования;

в) метод властных предписаний (императивный).

Ответ: в)

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

К числу источников финансового права в Российской Федерации относятся:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- в) Федеральный закон "О федеральном бюджете" на очередной финансовый год;
- г) Указ Президента РФ об утверждении структуры федеральных органов исполнительной власти;
- д) Налоговый кодекс Российской Федерации.

Объектами финансовых правоотношений являются:

- а) деньги и денежные средства;
- б) ценные бумаги;
- в) недвижимое имущество;
- г) бюджетные ассигнования;
- д) обязательства сторон.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права. ПКс – 5.1, ПКс – 6.1.

1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие, предмет и методы бюджетного права	
2.	Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Доходы федерального бюджета в отчетном году составили 20 000 млрд руб. (Д). Расходы федерального бюджета составили 22 000 млрд руб. (Р).

Определите объем бюджетного дефицита (Дф) и рассчитайте его уровень в процентах от расходов бюджета.

Задание 2.

Субъект Российской Федерации привлек бюджетный кредит из федерального бюджета на покрытие временного кассового разрыва в сумме 500 млн руб. сроком на 1 год. Процентная ставка за пользование кредитом составляет 0,1% годовых. Рассчитайте общую сумму долга (сумма кредита + проценты), подлежащую возврату в федеральный бюджет по истечении срока кредита.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	Назовите, как называется основной принцип бюджетной системы, означающий, что все доходы и расходы должны быть представлены в бюджете в обязательном порядке и в полном объеме: принцип.		
----	---	--	--

Варианты ответов:

- а) полноты
- б) сбалансированности

2.	Назовите, как называется стадия бюджетного процесса, на которой осуществляется контроль за исполнением бюджета по доходам и расходам, а также проводится внешняя проверка бюджетной отчетности: стадия.		
----	---	--	--

Варианты ответов:

- а) исполнение бюджета
- б) составление внешней проверки бюджетной отчетности

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Бюджетное право как подотрасль финансового права – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования бюджетов всех уровней;
- б) система знаний по эффективному управлению доходами и расходами коммерческого предприятия;
- в) процесс планирования налоговых поступлений в государственную казну.

К числу участников (субъектов) бюджетных правоотношений относятся:

- а) Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;
- б) только законодательные (представительные) органы власти;
- в) все юридические и физические лица.

Бюджетные правоотношения преимущественно регулируются методом:

- а) диспозитивным;
- б) рекомендательным;
- в) императивным.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

К стадиям бюджетного процесса в Российской Федерации относятся:

- а) составление проекта бюджета;
- б) судебный надзор за исполнением бюджета;
- в) рассмотрение и утверждение бюджета;
- г) исполнение бюджета;
- д) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

К принципам бюджетной системы Российской Федерации, согласно Бюджетному кодексу, относятся:

- а) принцип единства кассы;
- б) принцип равенства всех перед законом;
- в) принцип разграничения доходов и расходов между бюджетами;
- г) принцип самостоятельности бюджетов;
- д) принцип гласности.

**Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права России.
ПКс – 5.1, ПКс – 6.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Налоги, сборы, пошлины, как правовая категория	
2.	Источники налогового права	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Организация по итогам налогового периода получила доход в размере 2,5 млн руб. и понесла документально подтвержденные расходы в размере 1,8 млн руб. Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет по упрощенной системе налогообложения (УСН) с объектом «доходы минус расходы», если ставка налога в регионе установлена в размере 15%.

Организация также рассматривает вариант применения УСН с объектом «доходы». Рассчитайте сумму налога для этого объекта (ставка 6%) с учетом возможности уменьшения на сумму уплаченных страховых взносов (100 тыс. руб.), но не более чем на 50% от исчисленного налога.

Не учитывая иные факторы, определите более выгодный для организации вариант налогообложения.

Задание 2.

Постоянные налоговые обязательства компании за отчетный период составили 30 тыс. руб., а отложенные налоговые активы увеличились на 15 тыс. руб. Прибыль до налогообложения по данным бухгалтерского учета составила 500 тыс. руб. Ставка налога на прибыль — 20%.

Рассчитайте текущий налог на прибыль и чистую прибыль компании. Сделайте выводы о влиянии постоянных и временных разниц на финансовый результат компании.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильны	Аргументы, обосновывающие
---	--------------------	-----------	---------------------------

п.п.		й ответ	выбор ответа
1.	<p>Этот налог является федеральным, регулирующим, но большая часть его поступлений закреплена за бюджетами субъектов РФ. Он взимается с организаций и напрямую зависит от их финансового результата. Это налог?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)</p> <p>б) Налог на прибыль организаций</p>		
2.	<p>Как называется установленный законодательством период времени, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате? Это ключевой элемент определения налоговых обязательств.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Отчетный период</p> <p>б) Налоговый период</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Этот налоговый статус характеризуется обязанностью лица уплачивать на территории государства налоги исходя из его доходов, полученных как на территории этого государства, так и за его пределами. Такой статус возникает при нахождении физического лица на территории страны более 183 дней в году:

- а) налоговый резидент;
- б) налоговый нерезидент.

2. Этот вид налоговой ответственности наступает за совершение налогового правонарушения и выражается в денежной форме, взыскиваемой с

организации или физического лица:

- а) пеня;
- б) штраф;
- в) недоимка.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

1. Выберите элементы, которые в соответствии с Налоговым кодексом РФ являются обязательными для установления налога:

- а) налоговая база;
- б) налоговый консультант;
- в) объект налогообложения;
- г) налоговый период;
- д) льготная ставка.

2. Расположите в правильной логической последовательности этапы проведения выездной налоговой проверки:

- а) составление справки о проведенной проверке;
- б) вынесение решения по результатам рассмотрения материалов проверки;
- в) вручение акта налоговой проверки;
- г) вынесение требования об уплате налога, пеней и штрафов.

Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права. ПКс – 5.1, ПКс – 6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Объекты валютных операций	
2.	Ограничения в валютных правоотношениях	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

1. По данным о валютной операции определите, является ли она

текущей или связанной с движением капитала, и укажите, какие требования валютного законодательства РФ к ней применяются.

Данные:

Иностранная компания (нерезидент) перечисляет российской компании (резидент) 100% предоплату по договору поставки оборудования из Германии в Россию сроком исполнения через 180 дней.

2. Определите, является ли резидентом РФ физическое лицо, если:
гражданство — Республика Беларусь;
вид на жительство в РФ — получен;
фактическое время пребывания на территории РФ за последний год — 185 дней.

Задание 2.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с обращением валюты, является... Варианты ответов: а) институтом финансового права б) подотраслью финансового права б) подотраслью финансового права		
2.	Легальное определение категорий "резидент" и "нерезидент" содержится в... Варианты ответов: а) Налоговом кодексе РФ б) Федеральном законе "О валютном регулировании и валютном контроле"		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Валютное право как подотрасль финансового права регулирует отношения:

а) по уплате налогов в иностранной валюте;

- б) связанные с обращением валютных ценностей;
- в) по международным расчетам между иностранными государствами;
- г) по установлению официального курса иностранных валют Центральным банком РФ.

Тест 2.

К резидентам Российской Федерации в целях валютного регулирования относятся:

- а) иностранные граждане, постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство;
- б) дипломатические представительства иностранных государств в Москве;
- в) российские граждане, постоянно проживающие за рубежом более 1 года;
- г) международные организации, имеющие филиалы в РФ.

Тест 3.

К текущим валютным операциям в соответствии с Законом "О валютном регулировании и валютном контроле" относится:

- а) переводы для приобретения недвижимости за границей;
- б) получение кредита от иностранного банка на срок 3 года;
- в) переводы заработной платы из РФ в адрес иностранного гражданина, работающего в России;
- г) прямые инвестиции в уставный капитал иностранной компании.

Тест 4.

К валютным ценностям в соответствии с действующим законодательством РФ относятся:

- а) иностранная валюта;
- б) ценные бумаги в иностранной валюте;
- в) драгоценные металлы в любом виде;
- г) российские рубли при их вывозе за границу.

Тема 5. Правовые основы денежного обращения. ПКс – 5.1, ПКс – 6.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Законодательные меры по борьбе с финансированием терроризма в России и	

	международное сотрудничество государств в данном направлении	
2.	Денежная реформа, деноминация, девальвация и иные методы регулирования денежного обращения	

Задание 1.

Сумма наличных денег в обращении вне банковской системы на начало года составляла 5000 млрд руб. Центральный банк в течение года изъяс из обращения ветхие банкноты на сумму 200 млрд руб. и выпустил в обращение новые банкноты на сумму 550 млрд руб. Определите объем наличных денег в обращении на конец года.

Задание 2.

Коммерческий банк принял от вкладчика наличные денежные средства в размере 300 тыс. руб. для зачисления на расчетный счет. Как изменится в результате этой операции объем денежной массы (M2), если норматив обязательных резервов установлен ЦБ РФ в размере 5%?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Укажите, какой орган в Российской Федерации обладает конституционным правом эмиссии наличных денег и является органом регулирования денежного обращения? Варианты ответов: а) Министерство финансов РФ б) Центральный банк РФ (Банк России)		
2.	Юридическое лицо в соответствии с действующим законодательством РФ имеет право: Варианты ответов: а) вносить в договор условие об оплате товара в условных		

	единицах б) устанавливать ограничения на суммы расчетов наличными деньгами		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Правовой основой организации наличного денежного обращения в Российской Федерации является:

- а) Гражданский кодекс РФ,
- б) Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»,
- в) Налоговый кодекс РФ,
- г) Федеральный закон «О рынке ценных бумаг».

2. Установленный законодательством предельный размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами по одной сделке предназначен для:

- а) увеличения налоговой базы,
- б) ограничения теневого оборота наличных средств и контроля за денежными потоками,
- в) стимулирования безналичных расчетов,
- г) верны ответы б) и в).

3. Эмиссию безналичных денег в условиях современной экономики осуществляют:

- а) Центральный банк РФ,
- б) Министерство финансов РФ,
- в) коммерческие банки путем выдачи кредитов,
- г) государственные корпорации.

4. В случае если организация нарушает установленный лимит расчета наличными деньгами по одному договору, к ней может быть применена ответственность в соответствии с:

- а) Уголовным кодексом РФ,
- б) Кодексом РФ об административных правонарушениях,
- в) Трудовым кодексом РФ,
- г) Семейным кодексом РФ.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС/традиционная система оценивания на зачете:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40/зачтено
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39/зачтено
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29/зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19/не зачтено

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который

отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание

должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542489>
2. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18443-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535021>
3. Финансовое право : учебник / Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. — 304 с. : ил., табл. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03552-9. — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489394> .

2. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490593>.

3. Финансовое право : учебное пособие / К.И. Бабина, Е.А. Еремина, Н.А. Киреева [и др.] ; под ред. О.А. Даниловой. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-08983-5. — URL:<https://book.ru/book/942523>. — Текст : электронный.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ) // Российская газета. — 1993. - № 237.

2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Российская газета. — 1997. - № 245.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с учетом изменений и дополнений) // СЗ РФ. - № 31. - 1998. - Ст. 3824.

5. О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами: Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ // СЗ РФ. — 2013. - N 19. - Ст. 2306.

6. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ // СЗ РФ. — 2013. — N 14. Ст. 1649.

7. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.12.2011.

8. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ // СЗ РФ. — 2011. — N 7. — Ст. 903.

9. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - N 27. - Ст. 3872.
10. О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами: Федеральный закон от 03.06.2009 N 103-ФЗ // СЗ РФ. – 2009. - N 23. - Ст. 2758.
11. О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях: Федеральный закон от 02.07.2010 N 151-ФЗ // СЗ РФ. – 2010. - N 27. - Ст. 3435.
12. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ // СЗ РФ. – 2010. - N 49. - Ст. 6422.
13. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ // СЗ РФ. – 2009. - N 1. - Ст. 15.
14. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. - N 1. -(1 ч.). - Ст. 18.
15. О кредитных историях: Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. - N 1. - (часть 1). - Ст. 44.
16. О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: Федеральный закон от 29.07.2004 N 96-ФЗ // СЗ РФ. – 2004. - N 31. - Ст. 3232.
17. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. - N 52 (часть I). - Ст. 5029.
18. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – N 33 (часть I). – Ст. 3418.
19. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 // СЗ РФ. – 2004. – N 49. – Ст. 4908.
20. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. - N 50. - Ст. 4859.
21. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - N 28. - Ст. 2790.
22. О порядке финансирования государственных пенсий, выплата которых по законодательству Российской Федерации осуществляется за счет средств федерального бюджета: Федеральный закон от 28.10.1998 N 163-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - N 44. - Ст. 5393.
23. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - N 51. - Ст. 4832.
24. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. - N 29. - Ст. 3686.
25. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - N 31. - Ст. 3803.

26. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования: Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - N 14. - Ст. 1401.

27. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 // СЗ РФ. – 1996. - N 6. - Ст. 492.

28. Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы: Федеральный закон от 28.03.1998 N 52-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - N 13. - Ст. 1474.

29. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - N 2. - Ст. 56.

30. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции (вместе с "Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции"): Указ Президента РФ от 02.04.2013 N 309 // СЗ РФ. – 2013. - N 14. - Ст. 1670.

31. Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу (вместе с «Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу»): Указ Президента РФ от 13.06.2012 N 808 // СЗ РФ. – 2012. - N 25. - Ст. 3314.

32. Об утверждении Положения о постановке на учет в Федеральной службе по финансовому мониторингу организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в сфере деятельности которых отсутствуют надзорные органы, и признании утратившими силу некоторых решений Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 23.04.2013 N 364 // СЗ РФ. – 2013. - N 18. – Ст. 2267.

33. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 // СЗ РФ. – 2004. – N 49. – Ст. 4908.

34. О Министерстве финансов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 // СЗ РФ. – 2004. – N 31. – Ст. 3258.

35. О банковских операциях и других сделках расчетных небанковских кредитных организаций, обязательных нормативах расчетных небанковских кредитных организаций и особенностях осуществления Банком России надзора за их соблюдением Инструкция Банка России от 26.04.2006 N 129-И // Вестник Банка России. - 2006. -N 32.

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> - Право

<http://www.kodeks.ru/> - Кодекс
<http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс
www.korunb.nlr.ru - корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя), – российская национальная библиотека
<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads> - библиотека конференции ЮрКлуба
<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://trudvsem.ru> - Работа в России: Общероссийская база вакансий.
<http://git22.rostrud.ru> - Государственная инспекция труда в Алтайском крае.
<http://trud22.ru> - Информационный портал Алтайского края по труду и занятости.
<http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
<http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
<http://xn-90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
<http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
<http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
<http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
<http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
<http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
<http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
10. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
11. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
12. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
13. <http://www.fss.ru> - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
14. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.
15. <http://1money.info/> - В мире денег.
16. <http://www.banki.ru/> - Информационный банковский портал.

8.5. Иные источники

1. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-16932-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532036>;

2. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17459-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533150>.

8.6. Интернет-ресурсы

Не используются

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как электронный зал для самостоятельной работы, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Гарант

КонсультантПлюс

Р7-офис

